

# План мероприятий («дорожная карта») по повышению условий доступности для детей-инвалидов на 2017 - 2021 годы МКДОУ д/с № 281

## Пояснительная записка

1.1. План мероприятий («Дорожная карта») по повышению условий доступности для детей-инвалидов в МКДОУ д/с № 281 на 2018 - 2021 годы (далее - «Дорожная карта») разработан в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов, ратифицированной Федеральным законом от 03.05.2012 N 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Федеральными законами от 24.11.95 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон N 181-ФЗ), от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее - Федеральный закон N 419-ФЗ), Законом Новосибирской области от 12.03.99 N 45-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Новосибирской области».

1.2. «Дорожная карта» является документом планирования по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для детей-инвалидов условий доступности объектов в МКДОУ д/с № 281 и предоставляемых на них образовательных услуг дошкольного образования в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание детям-инвалидам при этом необходимой помощи.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 281 комбинированного вида разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МКДОУ д/с № 281.

Образовательную деятельность в МКДОУ д/с № 281 осуществляют педагоги групп разной направленности дошкольного образования, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и инструктор по физической культуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

МКДОУ д/с № 281 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей с разными нозологическими группами, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

*«Дорожная карта»* предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в дошкольном образовательном учреждении. В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной психолого-педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для детей-инвалидов в ДОУ. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- ✓ проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- ✓ размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- ✓ оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МКДОУ д/с № 281.

Данное направление предполагает:

- ✓ создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ;
- ✓ создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- ✓ разработка модели реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- ✓ проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- ✓ осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей – инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- ✓ разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- ✓ моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- ✓ проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- ✓ создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

- ✓ Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка – инвалида в МКДОУ д/с № 281;
- ✓ Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МКДОУ д/с № 281 и диагнозом ребёнка;
- ✓ Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
- ✓ Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
- ✓ Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.



**1. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности  
для инвалидов объекта и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1.	Изучение нормативно-правовой документации по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в образовании		Заведующий	2017 г.	Обеспечение правового регулирования соблюдения прав инвалидов в соответствии с требованиями законодательства	
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МКДОУ д/с № 281 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей, Разработка плана мероприятий, направленного на создание безбарьерной образовательной	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов МКДОУ д/с № 281 для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий	2017 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3	Приведение локальных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области	Издание приказа о утверждении локальных актов	Заведующий комиссия	2017-2018 г.	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии	

	образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуг и образовательных организаций для инвалидов и других МГН, акты осмотров; должностные инструкции, программы обучения;				доступности образовательных учреждений для инвалидов и других МГН	
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Заведующий комиссия	2018	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования.	0
1.4.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	2018	Утверждение <del>Бастибра</del> <del>2017</del> доступности для инвалидов объекта и МКДОУ д\с № 281	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов

1.5.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 281 в части образовательной деятельности с детьми- инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ об утверждении адаптированных образовательных программ дошкольного образования МКДОУ д/с № 281 в	Заведующий, старший воспитатель	2017-2018 учебный год	Реализация образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 281 в рамках инклюзивного образования	0
1.6.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду	Заместитель заведующего по УВР	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	При наличии бюджетных ассигнований
<p><b>2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ДОУ и услугами</b></p>						
2.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов /ИПРА/	Приказы по детскому саду	Ответственные за сопровождение детей-инвалидов	Постоянно	Реализация образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 281 в рамках инклюзивного образования	0

2.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Постоянно		0
------	--	--	----------	-----------	--	---

### Показатели доступности для инвалидов объекта образования и услуг/дорожная карта МКДОУ № 281

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2017	2018	2019	2020	2021		
<b>1. Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>								
1.1.	Возможность самостоятельного передвижения по территории ДОУ в целях доступа к месту предоставления услуги: <i>ремонт асфальтового покрытия</i>					Наказ депутатам	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических					Наказ депутатам	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований



	требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261							
1.3.	оборудование крыльца пандусом					Наказ депутатам	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>2.</b>	<b>Вход в здание:</b>							
2.1.	Содействие инвалиду при входе в ДОУ и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта			Письмо в ДО об увеличении финансирования	Письмо в ДО об увеличении финансирования	Письмо в ДО об увеличении финансирования	Заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований
<b>3. Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>								
3.1.	Установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261			Письмо в ДО об увеличении финансирования	Письмо в ДО об увеличении финансирования	Письмо в ДО об увеличении финансирования	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки			Письмо в ДО об увеличении финансирования	Письмо в ДО об увеличении финансирования	Письмо в ДО об увеличении финансирования	Заместитель заведующего по АХР	При наличии бюджетных ассигнований

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)								
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту				Письмо в ДО об увеличении финансирования	Письмо в ДО об увеличении финансирования	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5. Санитарно-гигиенические помещения								
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	По приказу, административный дежурный	При наличии бюджетных ассигнований
6. Система информации на объекте								
6.1.	Проведение родительских собраний, заседаний Информирование родители и органа государственного управления о реализации дорожной карты Размещение информации на сайте ОО	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по УВР старшие воспитатели	