

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«ДЕТСКИЙ САД № 281»**

**630015, Новосибирск, ул. Гоголя, д.221/1, ИНН/КПП 5401145362/540101001,**

**т. 8(383)279-89-77**

**ПРИНЯТО**

Решением общего собрания

работников

МБДОУ д/с № 281

протокол от 15.04.2024 г. № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 15.04 2024 г.

№ 58-03

Заведующий МБДОУ д/с № 281

О Соколова

О. Н. Соколова



**Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 281»**

**(МБДОУ д/с № 281)**

**за 2023 год.**

**Новосибирск, 2024**

## Введение

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 281» (Далее МБДОУ д/с № 281) подготовлен в соответствии с:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:

информация, заполняемая образовательной организацией на электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»; «укрупненные» направления анализа.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения;
- открытости и доступности;
- наличия комфортных условий для предоставления услуг;
- наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;
- наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличия дополнительных образовательных программ;
- наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

- наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам

органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 281" (Далее МБДОУ д/с № 281)
Руководитель	Соколова Ольга Николаевна
Адрес организации	630015, г. Новосибирск 1 корпус: ул. Гоголя, 221/1 2 корпус: пр-т Дзержинского, 30а
Телефон	279-89-77; 279-11-62
Адрес электронной почты Сайт	<a href="mailto:Ds_281@edu54.ru">Ds_281@edu54.ru</a> <a href="https://ds281nsk.edusite.ru">https://ds281nsk.edusite.ru</a>
Учредитель Адрес учредителя, телефон, адрес электронной почты	муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Департамент образования мэрии города Новосибирска 630099, Новосибирск, Красный проспект, 34 Телефоны: <a href="tel:(383)2274526">(383)227 45 26</a> Сайт: <a href="http://do.nios.ru/">http://do.nios.ru/</a> Email: <a href="mailto:uo@admnsk.ru">uo@admnsk.ru</a>
Дата создания организации	1 корпус: март 1963 г.; 2 корпус: ноябрь 1960 г.
Лицензия	Министерство образования Новосибирской области, регистрационный номер лицензии: ЛО35-01199-54/00208762, дата предоставления лицензии: 13.12.2021, статус лицензии: действует; вид образования - общее образование, уровень образования - дошкольное образование, вид образования- дополнительное образование, подвид образования- дополнительное образование детей и взрослых.
Устав	утвержден Начальником департамента образования мэрии города Новосибирска Р.М. Ахмедгареевым (приказ №1107-од от 21.11.2022 г.).
Режим работы	с 7.00 до 19.00
График работы	Ежедневно с понедельника по пятницу Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

МБДОУ д/с № 281 расположено в жилом районе Дзержинского района города Новосибирска. Здания детского сада построено по типовому проекту. Оба корпуса МБДОУ д/с № 281 располагаются в 2-х этажных зданиях, которые соответствуют государственному стандарту, защищены от проезжей части жилыми домами.

1 корпус: общая площадь земельного участка — 7936 кв. метров; общая площадь здания — 1819,8 кв. метров. Газоны занимают не менее 50% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. На территории имеются 7 игровых площадок с теньевыми навесами, отдельными песочницами и малыми спортивно-игровыми формами, спортивная площадка, цветочные клумбы и огород для познавательно-экспериментальной деятельности детей. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света.

2 корпус: общая площадь земельного участка - 3339 кв. метров, территория огорожена и озеленена на 80 % различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочных участка с теньевыми навесами и футбольное поле. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Разбиваются клумбы и цветники.

В 2023 году МБДОУ д/с № 281 осуществляло свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом МБДОУ д/с № 281.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 281 (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения, в соответствии с Уставом, является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Детский сад в 2023 году посещали 305 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

Тип группы	Направленность Групп Детей	
Первая младшая группа (дети 2-3-х лет)	Оздоровительная 1	29
Вторая младшая группа (дети 3-4-х лет)	Комбинированная 2	59
	Комбинированная 2	61
Средняя группа (дети 4-5 лет)	Общеразвивающая 1	15
	Комбинированная 1	30
Старшая группа (дети 5-6 лет)	Общеразвивающая 1	29
	Комбинированная 1	30
Подготовительная группа (дети 6-7 лет)	Общеразвивающая 2	45
	Общеразвивающая 1	7
Группа кратковременного пребывания (2-3 года)	Общеразвивающая 1	7
Общий итог	12	305

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ д/с № 281, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий

в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

№	Семьи	%
1	Полные семьи	72%
2	Неполные семьи	28%
<i>из них:</i>		
1	Многодетные семьи	10%
2	Количество семей, имеющих статус "малоимущие"	8%
<i>Образование</i>		
1	Родители, имеющие высшее образование	47%
2	Родители, имеющие среднее специальное образование	40%
3	Родители, имеющие среднее образование	6%

Среди воспитанников ДОО преобладают мальчики (55%); детей из многодетных семей - 27, малообеспеченных - 4, опекаемых - 1, детей штатных работников дошкольных учреждений - 15.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено, что подавляющее большинство – полные семьи, большинство родителей имеют высшее образование. Большинство детей, посещающих дошкольное учреждение – русскоязычные. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным

органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, законодательными актами РФ, на основании Устава МБДОУ д/с № 453, и строится на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по основной образовательной программе дошкольного образования.

#### Обеспечение коллегиального управления

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- некоммерческое партнерство «Попечительский совет»
- Профсоюзный комитет

#### Административно-управленческий аппарат

- заведующий
- заместитель заведующего
- старший воспитатель
- заместитель заведующего по АХЧ

#### Финансово-хозяйственное и материально-техническое обеспечение

- заместитель заведующего по АХЧ
- главный бухгалтер
- бухгалтерская служба

#### Психолого-коррекционное обеспечение

- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог

#### Методическое обеспечение

- старший воспитатель
- творческие группы ДОУ

#### Информационно-документальное обеспечение

- делопроизводитель
- старший воспитатель

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Управление ДОО осуществляется гибко, используются две формы принятия управленческих решений:

1. Принцип коллегиальности - управленческие решения принимаются коллегиально на Педагогических советах, Общих собраниях работников Учреждения, заседаниях Совета учреждения в соответствии с разработанными локальными актами.
2. В форме административного управления управленческие решения принимаются заведующим.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, локальными актами.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом детского сада и одобрены решениями Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, Совета Учреждения.

Управление образовательным процессом строится следующим образом:

1. Административная работа:
  - ✓ повышение квалификации педагогов;
  - ✓ знакомство с опытом воспитательной работы других дошкольных учреждений, в том числе по страницам периодической печати.



## 2. Планирование:

- ✓ разработка программ и планов, направленных на достижение концептуальных целей и задач;
- ✓ подбор форм и методов работы.

## 3. Контроль и коррекция:

- ✓ педагогические наблюдения, анкетирование;
- ✓ посещение и анализ занятий;
- ✓ анализ и оценка планов и программ воспитательной работы (педсоветы, творческие и аналитические отчеты и др. формы);
- ✓ корректировка планов и программ.

## 4. Создание условий для нравственного и эмоционально-личностного развития воспитанников:

- ✓ доброжелательный микроклимат в педагогическом и детских коллективах;
- ✓ создание определенной развивающей среды;
- ✓ создание системы дополнительного образования и воспитания;
- ✓ создание материально-технической базы;
- ✓ тесная связь семьи и ДООУ.

### **Вывод:**

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управление ДООУ создает возможности, при которых образовательный процесс становится эффективным и действенным. Структура управления в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

## **Оценка образовательной деятельности**

Предметом и основной целью деятельности ДООУ, в соответствии с Уставом, является реализация образовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

С 1 сентября 2023 года реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 281 в соответствии с ФОП ДО.



Содержание программы соответствует основным положениям возрастной педагогики и психологии, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Реализация программного содержания

осуществляется на основе комплексно-тематического планирования и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой детей дошкольного возраста.

В программе предусмотрены такие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Реализация содержания каждой образовательной области происходит по направлениям и предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность с взрослым, самостоятельная деятельность детей.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Приоритетными направлениями** деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования **являются:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, истокам родной культуры;
- художественно-эстетическое развитие, поддержка одаренных детей;
- осуществление профилактики и коррекции нарушений речевого развития;
- обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- сотрудничество с родителями, и развитие социального партнерства.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого с детьми (непрерывная образовательная деятельность), режимных моментов, самостоятельной

деятельности воспитанников и во взаимодействии с семьями детей.

Образовательная деятельность в ДОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию целевых ориентиров для воспитанников ДОУ. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ строится с использованием традиционных форм организации. Отличительной чертой образовательного процесса нашего ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание разносторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания. Поэтому с особым вниманием отнеслись к разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая составлена в соответствии с приоритетными направлениями. В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются следующие авторские программы и технологии:

<b>Образовательная область</b>	<b>Название программы</b>	<b>Авторы-составители программы</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Программа по социально-личностному развитию «Маленькими шагами в большое будущее»	Жигалова Юлия Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории; Шихевич Наталья Ильинична, старший воспитатель, высшая квалификационная категория; Программа разработана на основе пособия Гришаевой Н.П., Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие - М.: Вентана-Граф, 2015.);
<b>Познавательное развитие</b>	Программа краеведческого образования детей дошкольного возраста «Люби и знай родной свой край»;	Шихевич Наталья Ильинична, старший воспитатель, высшая квалификационная категория, Лысова Наталья Федоровна, воспитатель, высшая квалификационная категория; Программа разработана на основе на основе программы краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «Новая Сибирь – мой край родной», авторов Даниловой Е.Ю., Дружининой Н.В., Сержановой Л.Н., Солодовниковой Е.В.
<b>Речевое развитие</b>	«Занимательные приключения в мире звуков и букв» Развитие фонематических процессов и подготовка к обучению грамоте старших	Шилова О.В. учитель-логопед высшей квалификационной категории

	дошкольников	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Сказочная страна» Развитие творческой активности и эмоциональной сферы дошкольников в театрализованной деятельности	Головина Н.Н. музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
	«Мультипликация» для детей от 3 до 7 лет	Коломысова Т.В. воспитатель, руководитель мультстудии высшей квалификационной категории
<b>Физическое развитие</b>	«Игровой стретчинг для дошкольников»	Бердникова В.С., руководитель по физической культуре. В данной программе используется оздоровительная методика Назаровой А.Г., педагога-психолога, методиста института валеологического образования, сотрудника Института образования взрослых РАО (Санкт-Петербург)

Согласно Устава МБДОУ д/с № 281 «Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии».

Для получения качественного образования детьми с ОВЗ в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого- педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Большое внимание уделяет коллектив детского сада организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Разработаны и утверждены:

Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития с 3 до 7 лет в условиях групп компенсирующей/комбинированной направленности МБДОУ д/с № 281

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей/комбинированной направленности МБДОУ д/с № 281

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра

Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 3 до 7 лет в условиях групп компенсирующей/комбинированной направленности МБДОУ д/с № 281,

индивидуальные образовательные маршруты для всех детей с ОВЗ, ведётся психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами ПП консилиума.

Результаты ППк 2023 года показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей. Оказание психолого-педагогической помощи в МБДОУ д/с №281 представляет целостную деятельность педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателя, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов:

- постановка проблемы
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации
- разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы.

В ДОУ создана модель взаимодействия специалистов и воспитателей, комбинированных групп в коррекционной работе с детьми. Организованная работа с родителями позволяет улучшить взаимопонимание в вопросах воспитания и обучения детей с нарушением в развитии.

### **Оценка взаимодействия с родителями**

Для качественного взаимодействия с родителями в ДОУ организована система психолого-педагогического просвещения родителей и повышение их педагогической компетенции через различные формы: индивидуальное консультирование специалистов, групповые тематические консультации, практико-ориентированные встречи, оформление и размещение информации на стендах и официальном сайте ДОУ. Кроме того, родители являются непосредственными и активными участниками многих мероприятий: принимают участие в проектно-исследовательской, творческой деятельности, смотрах и конкурсах, праздниках, развлечениях и др.

### **Результативность воспитательной работы ДОО**

Важной составляющей системы образования является воспитательный процесс. В 2023 году в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработана, утверждена и реализуется рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 281.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и РППС.

Воспитательная система образовательного учреждения выстроена в соответствии с Рабочей программой воспитания МБДОУ д/с № 281 и обеспечивает личностное развитие воспитанников, направленное на усвоении детьми знаний основных норм поведения, выработанных обществом на основе ценностей; приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения этих целей используются различные формы и методы взаимодействия с детьми и родителями (законными представителями): образовательные проекты «Наша дружная семья», «Я живу в Новосибирске», «Подарок Ветерану», участие в различных социальных акциях «Мы за раздельный сбор отходов», «Помоги птицам зимой», «Я – супергерой», «Поздравим наших защитников», «Письмо солдатам», «Помоги животным» и др.; тренинги «Подарок другу», «Мамины помощники», творческие мастерские «Книжка заболела», «Открытка для мамы»; игры, семейные досуговые мероприятия; творческие выставки и конкурсы и др.

### **Наличие дополнительных образовательных программ**

В соответствии с образовательным запросом родительской общественности, творческим потенциалом педагогов и интересами детей в ДОО работают следующие кружки и секции:

- «Адаптивная физическая культура с элементами каратэ» (Руководитель И.И.Прокофьева);
- «Художественная керамика» (Руководитель Т.В.Коломысова);
- «Мастерская художника». Нетрадиционные методы рисования. (Руководитель Н.А.Евтихина);
- Вокальная студия «Подсолнушки» (Руководитель Н.Н.Головина);
- «Рисование песком» (Руководитель Н.А.Евтихина);
- «Наши умные пальчики». Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста (Руководители Е.А.Алесенко, А.М.Суворкова)

Большую роль педагоги уделяли в этом году развитию личностных качеств и творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности. Кропотливая работа по развитию актерского мастерства: умение держаться на сцене, выстраивать диалоги, перевоплощаться в роль, эмоционально и выразительно передать свою роль зрителям также способствовала формированию детского коллектива. Были поставлены спектакли: мюзикл по басне Крылова «Стрекоза и муравей», по сказкам «Принцесса на горошине», «Заюшкина избушка». Родители - активные помощники в подготовке спектаклей. Охотно помогают в пошиве костюмов, изготовлении атрибутов к спектаклям и декораций. Хорошим профессиональным мастерством отличаются утренники и развлечения, народные праздники, которые проходят в рамках приобщения детей к народной культуре.

### **Освоение ООП ДО воспитанников в 2023 году**

Уровень развития детей и *уровень освоения образовательной программы* анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ результатов детской деятельности
- педагогические наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе.

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям показал, что количество детей, показывающих **высокий результат составило:**

***Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

В детском саду по данному направлению созданы следующие условия:

1. Штат ДОО укомплектован необходимыми специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинские работники.
2. Разработаны адаптированные образовательные программы для детей разных категорий ОВЗ: АООП для детей с ТНР; АООП для детей с ЗПР; АООП для детей с РАС, АООП для детей с НОДА и ЗПР, АООП для детей с НОДА.
3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития.
4. Организована работа психолога -педагогического консилиума ДОО.
5. Создана единая база учёта детей с ОВЗ, назначен ответственный за ведение базы.
6. Организовано тесное сотрудничество с родителями воспитанников имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», других категорий детей, обладающих особыми образовательными потребностями. Для детей, имеющих особые образовательные потребности, в соответствии с заключениями ТППК, разработаны адаптированные образовательные программы по каждому варианту

дизонтогенеза, программы охватывают всё разнообразие имеющихся в ДОУ нозологий.

В течение 2023 года воспитанники ДОУ осваивали следующие образовательные программы:

***Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи***

В ДОУ оказывается психолого-педагогическая и медицинская помощь воспитанникам по следующим направлениям:

Направление оказываемой помощи	Специалист /участник в.о. процесса	Форма оказания помощи	Периодичность
<b>организация психолого-педагогической помощи</b>			
Психолого-педагогическое просвещение по вопросам развития и образования дошкольников	Воспитатели, Специалисты/родители (законные представители)	Индивидуальные/групповые консультации; Родительский клуб «Рука в руке»; клуб неформального общения с родителями «Без галстука»; родительские собрания; Конференции; Информационные стенды; Сайт ДОУ	По запросу; 1 раз в квартал каждый месяц  1 раз в месяц по перспективному плану ДОУ по мере необходимости 1 раз в 2 недели
Уточнение специальных образовательных условий, необходимых для ребёнка со статусом	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ	ППк ТПМПК	По запросу, 2 раза в год
ОВЗ, определение тактик и технологий коррекционной работы Динамическое отслеживание эффективности мероприятий по отношению к детям с ОВЗ	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ	ППк, ПМПК	По запросу, 2 раза в год
Изменение образовательной траектории при возникшей необходимости	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	ППк	По запросу, 2 раза в год
Выявление детей нуждающихся в специальных образовательных условиях	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	ППк	По запросу, 2 раза в год
Оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим	Воспитатели, специалисты/ребёнок с ОВЗ, родители (законные	ППк Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ	По запросу Раз в две недели

детей-инвалидов и детей с ОВЗ	представители) воспитывающие ребёнка с ОВЗ		
Оказание психолого-педагогической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители (законные представители)	Индивидуальные консультации Коррекционная деятельность	По запросу По мере необходимости
Оказание психолого-педагогической поддержки в период адаптации ребёнка к ДОУ	Воспитатели, специалисты/ребёнок, родители, ребёнок	Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ	В течение года
Оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) выпускников ДОУ	Воспитатели, специалисты/ родители (законные представители)	Консультации Родительский клуб Информационные стенды Сайт ДОУ По запросу	В течение года
Проведение коррекционных, логопедических занятий	Воспитатели, специалисты/воспитанники	Индивидуальные/ групповые коррекционные занятия	В течение года по мере необходимости
<b>медицинская помощь</b>			
Первая неотложная помощь при травмах, заболеваниях	медицинский работник/воспитанники	В зависимости от ситуации	По мере необходимости
Иммунопрофилактика	медицинский работник/воспитанники	Вакцинирование	По графику
Организация профилактических осмотров специалистами	медицинский работник/воспитанники	Осмотры детей узкими специалистами, ведение журналов, отчётной документации, информирование родителей (законных представителей)	По графику
Организация профилактических лабораторных обследований	медицинский работник/воспитанники	Забор и организация забора на анализы: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на я/г, соскоб на энтеробиоз	По графику
<b>использование здоровьесберегающих технологий</b>			
Закаливающие процедуры	воспитатели, воспитатель по физическому развитию	гимнастика после сна, воздушные ванны, босохождение, использование «дорожек здоровья»	ежедневно
Витаминные напитки	повара	морсы из свежей ягоды, настой из шиповника;	согласно 10-дневному меню
Чесочно-луковые закуски	воспитатели, младший воспитатели	использование в пищу пророщенного зеленого лука и чеснока	по желанию детей, в период профилактики ОРВИ, гриппа



Прогулки в любую погоду	воспитатели, младший воспитатели	дыхательная гимнастика, подвижные игры	ежедневно (по погодным условиям)
-------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- в раннем возрасте (1,5 – 3 года):
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность.

С детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет):

игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

С 1 сентября 2021 года воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 281 осуществляется на основе Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 281» (ООП ДО). Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 1 июля 2021 года № 2/21) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Цель программы: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у

дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, родителями и социальными партнерами. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование и воспитание:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- популяризации подвигов героев и видных деятелей региона, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ Новосибирской области;
- чувства гордости за исторические и современные достижения своей малой родины и России.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

За время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. 83% родителей или их представителей, одобряют качество воспитательного процесса в ДООУ, проведенного 24.11.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Для полноценного развития и образования детей заключены договора сетевого сотрудничества с:

- МБОУ СОШ № 18,
- МАУДО «Детский автогородок»;
- детская библиотека им. Гоголя
- Детский футбольный клуб «Дриблер»
- Музей Дзержинского района
- ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 6» (детское отделение)
- ГАОУ ДПО НСО НИКПиПРО,
- МБОУ СОШ «Перспектива».

Дальнейшее развитие системы стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия является актуальной задачей коллектива. Её успешное решение положительно скажется на создании условий для позитивной социализации, развития творческого и когнитивного потенциала воспитанников, а также позволит обеспечить повышение качества образования в целом.

Педагоги ДООУ для реализации образовательной деятельности используют современные технологии работы с детьми: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно- коммуникационные технологии, личностноориентированные технологии, социоиговые технологии.

Педагогический коллектив осознает преимущественное право родителей на развитие воспитание

- собственных детей и грамотно выстраивают взаимодействие с родителями, направленное на:
- оказание психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания дошкольников;
  - непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми.

Для качественного взаимодействия с родителями в ДОО организована система психолого-педагогического просвещения родителей через различные формы:

индивидуальное консультирование специалистов, групповые тематические консультации, практико-ориентированные встречи в формате родительского клуба, оформление и размещение информации на стендах и официальном сайте ДОО.

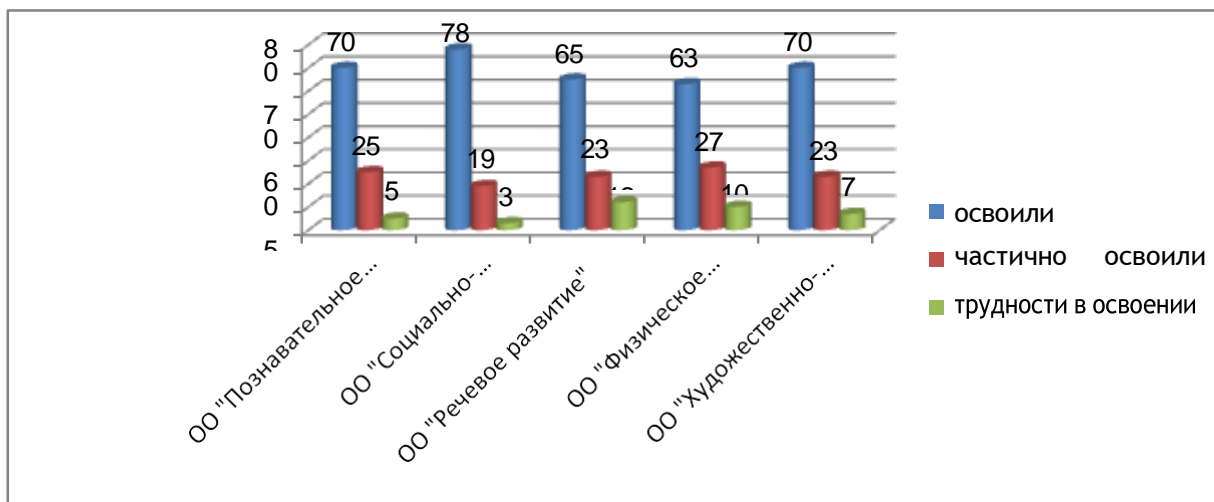
Кроме того, родители являются непосредственными активными участниками многих мероприятий: принимают участие в проектно-исследовательской, творческой деятельности, смотрах и конкурсах, праздниках, развлечениях и т.п. Таким образом, в детском саду созданы уникальные условия для развития дошкольников, ООП ДОО имеет разностороннюю направленность и обеспечивает полноценное развитие детей.

**ВЫВОД:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Условия, созданные внутри учреждения, способствуют успешной социализации воспитанников ДОО.

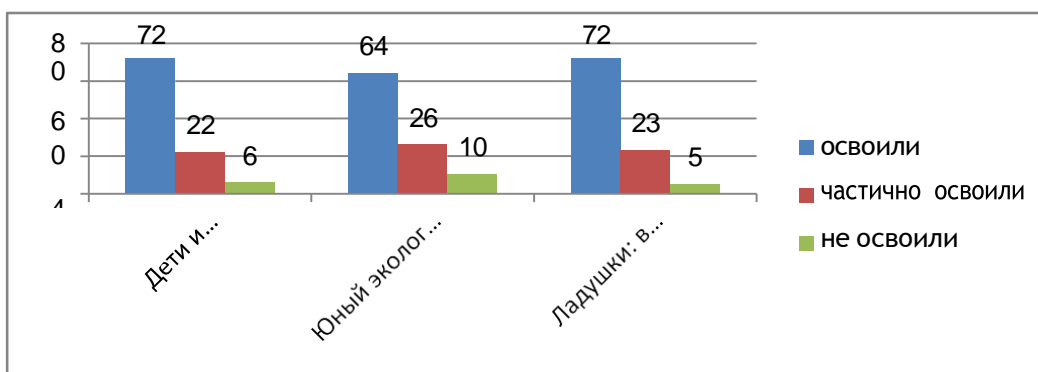
В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по индивидуальным картам развития ребенка.

В 2023 году (по итогам освоения основной образовательной программы) было обследовано 305 воспитанников. 98% освоили основную образовательную программу. Причиной низких показателей явилось длительное непосещение ребенка МБДОУ (по уважительным причинам и по болезни).

#### Результаты освоения воспитанниками ООП за 2023 год



Результаты освоения воспитанниками части, формируемой участниками образовательных отношений за 2023 год



По итогам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников видно, что воспитанники детского сада успешно осваивают реализуемую в детском саду Основную образовательную программу дошкольного образования по пяти образовательным областям, в том числе часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудности, выявленные при проведении мониторинга индивидуального развития в освоении программы воспитанниками педагогами, используются для осуществления планирования индивидуальной работы с детьми, оптимизации деятельности с группой воспитанников, взаимодействия с семьями.

Одним из критериев качественного освоения детьми образовательной программы можно считать представление продуктов детской деятельности для внешней оценки через конкурсное движение. Воспитанники ДОО в 2023 году являлись активными участниками конкурсов, смотров, соревнований, организованных в ДОО:

Городская акция «Школы и садики за отдельный сбор отходов»: макулатура, крышечки, батарейки
Конкурс «Осенние фантазии».
Акция ДОО «Верный друг» помощь приюту для бездомных животных
Традиционный Конкурс ДОО «ЭКО кормушка»
Украшение групп к новому году.
Конкурс для педагогов и родителей в рамках «Неделя логопедии», «Лучшее дидактическое пособие для речевого развития и мелкой моторики дошкольников»
Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза».
«Зимние забавы на участке»
Выставка детского творчества «Наши защитники», посвященная Дню защитника Отечества.
Конкурс детских поделок «Подарок для мамочки»
Конкурс детского творчества «Безопасные улицы Новосибирска»
Конкурс юных чтецов среди воспитанников групп комбинированной направленности «Поэтическая весна».
Традиционный эколого-познавательный смотр-конкурс ДОО «Огород на окне»
«День Победы глазами детей»

Кроме того, воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и творческих мероприятиях различных уровней.

**ВЫВОД:** сложившаяся в ДОО система воспитания и образования позволяет детям развивать и реализовывать свои способности и создаёт условия для их успешной социализации. Большая часть воспитанников осваивает ООП, незначительная часть, осваивает программу частично, преимущественно из-за несистематического посещения ДОО.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МБДОУ д/с № 281 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

**Мотивационная готовность:**

- сформирована -90%
- в развитии -10%

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющие круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни – портфель, учебники, тетради), а возможностью получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов.

Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

**Физическая готовность:**

- сформирована -86%
- в развитии -14%

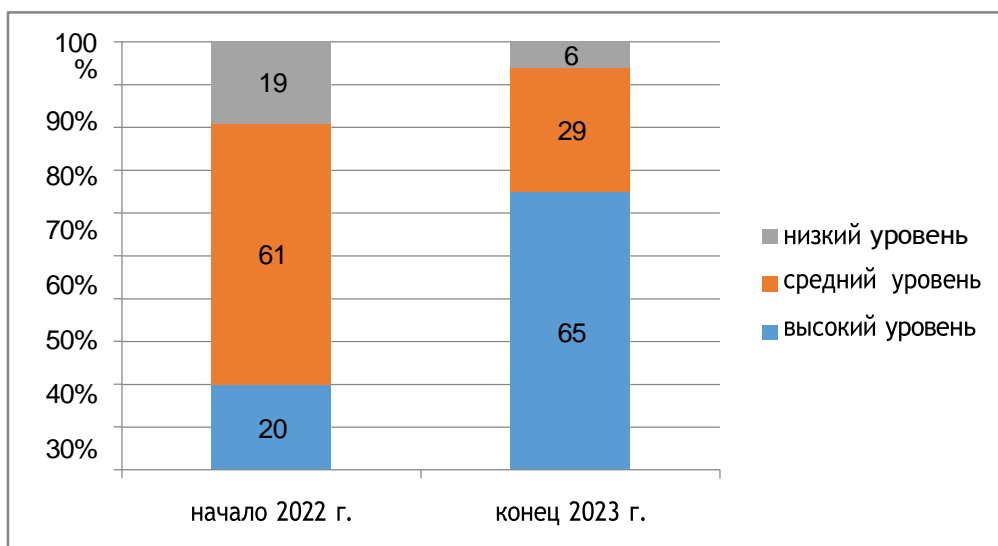
Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно- силового характера.

**Интеллектуальная готовность:**

- сформирована – 71%
- в развитии – 29%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Показатели готовности детей к обучению в школе



Результаты обследования позволяют установить у выпускников достаточный уровень психологической готовности к обучению в школе.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей воспитанников МБДОУ д/с № 281

<i>Особенности семьи</i>				
Полные	Опекуны	Многодетные	Неполные	
80,7%	1,2%	36%	19,3%	
<i>Образование родителей (законных представителей)</i>				
высшее	н/высшее	среднее	с/спец	н/среднее
52,3 %	5,4 %	6,6 %	35,7 %	0 %
<i>Социальный состав</i>				
интеллигенция	рабочие	служащие	домохозяйки	предприниматели
8,7 %	32,4 %	45,6 %	4,6 %	2,9 %

Анализ полученных характеристик позволяет педагогам эффективно планировать взаимодействие с родителями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период после зачисления в детский сад.

**ВЫВОД:** ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 и более детей, но отмечается ежегодный рост количества семей, где ребенок воспитывается одним из родителей.

Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С октября 2016 года, с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса, используется разработанная педагогами ДООУ, система мониторинга индивидуальных достижений воспитанников. Его цель: индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

В 2016-2017 учебном году в дошкольном учреждении работала творческая группа по подготовке нормативных документов и методических материалов для осуществления ВСОКО. Основная цель ВСОКО – развитие системы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Был разработан основной документ по ДООУ «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с № 281», который был принят на педагогическом совете. Были проведены исследования психолого- педагогических условий реализации основной образовательной программы и анализ развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует условиям реализации ООП и адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Система оценки качества реализации ООП решает **задачи**:

- повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности организации в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой организации;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

### Степень удовлетворенности родителей качеством реализации ООП ДО

При анализе анкетирования выявлено следующее:

- На вопрос нравится ли ребенку ходить в детский сад - 61 % родителей ответили - полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 30%; скорее не согласен, чем согласен - 5%; совершенно не согласен - 4%. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что дети посещают детский сад с удовольствием.
- Мой ребенок в безопасности в детском саду- 58% родителей полностью согласны; скорее

согласен, чем не согласен - 26%; скорее не согласен, чем согласен - 10%; совершенно не согласен - 6%.

- Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду- 58% родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 26%; скорее не согласен, чем согласен - 10%; совершенно не согласен - 6%.
- Мой ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада-64% родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 33%; скорее не согласен, чем согласен - 2%; совершенно не согласен - 1%.
- В детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных, интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей- 73% родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 24%; скорее не согласен, чем согласен - 2 %; совершенно не согласен - 1%.
- Я получаю полную и исчерпывающую информацию о ребенке и о жизни детского сада - 46 % родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 38%; скорее не согласен, чем согласен - 10%; совершенно не согласен - 2%.
- Индивидуализируют общение с семьями, стараясь учесть их ритм жизни, используют различные каналы коммуникации: 48 % родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 39%; скорее не согласен, чем согласен - 10%; совершенно не согласен - 3%.
- Педагоги уважительно относятся к возможности семьи участвовать в жизни детского сада: 58 % родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 26%; скорее не согласен, чем согласен - 14%; совершенно не согласен - 2%.
- Сотрудники детского сада ценят участие родителей в жизни детского сада: 55 % родителей полностью согласны; скорее согласен, чем не согласен - 37%; скорее не согласен, чем согласен - 8%; совершенно не согласен - 0%.
- Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Но в вопросах участия родителей в жизни детского сада и индивидуализированности общения с семьями наблюдается достаточно невысокий уровень удовлетворенности. В связи с этим, необходимо продолжать работу по привлечению родительского сообщества к активному участию в жизни детского сада и повышать степень открытости ДООУ, продолжать мотивировать воспитателей на поиск эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

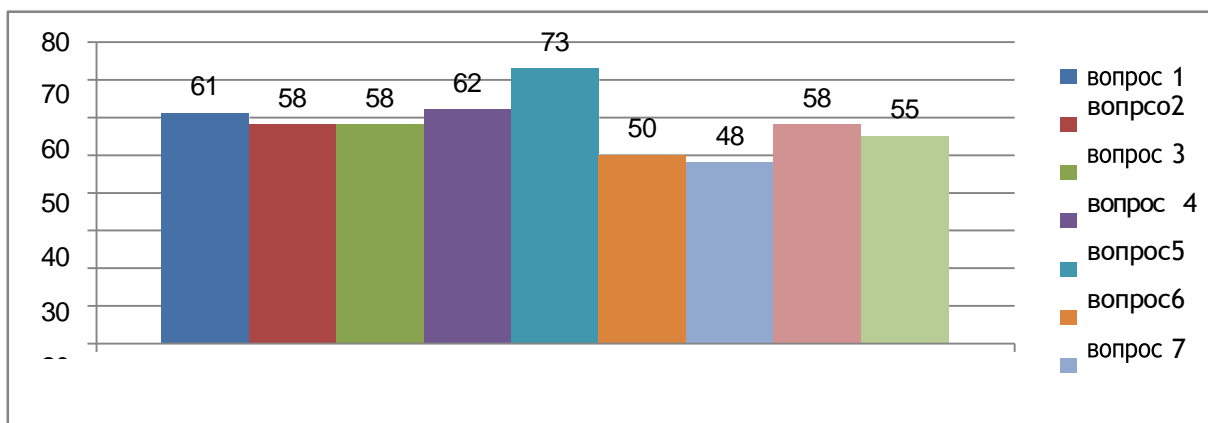


Таблица. Анализ результатов анкетирования показал удовлетворительную оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.



Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО:

1. Совершенствовать РППС ДОУ, обеспечивающую реализацию ООП ДОУ.

Повышать компетентность педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий в работе с дошкольниками.

2. Актуализировать работу с детьми в направлении нравственно-патриотического воспитания.
3. Разработать план повышения показателей доступности МКДОУ д/с № 281 для инвалидов и маломобильных лиц и лиц с ОВЗ.

**ВЫВОД:** в ДОУ разработана и реализуется система внутренней оценки качества образования. Полученные данные используются администрацией для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества реализации образовательной деятельности. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Оценка кадрового обеспечения

Одной из задач МБДОУ д/с № 281 является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий, направленных на углубление их теоретических и практических знаний в области построения педагогического процесса с учетом требований ФГОС ДО и через трансляцию опыта своей педагогической деятельности на различных уровнях.

МБДОУ д/с № 281 имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения.

### Характеристика педагогического коллектива ДОУ

педагогический состав ДОУ		
должность педагога	1 корпус	2 корпус
старший воспитатель	1	1
воспитатель	14	8
учитель-логопед	3	1
учитель-дефектолог	1	2
педагог-психолог	1	2
музыкальный руководитель	1	1
инструктор по физической культуре	1	1

<b>1. Квалификационная категория</b>	параметры	кол-во педагогов
	высшая квалификационная категория	15
	первая квалификационная категория	8
	соответствие занимаемой должности	5
	без категории	5
<b>2. Возраст</b>	меньше 30 лет	8
	от 30 до 55	25

	от 55 и старше	4
<b>3. Стаж работы</b>	от 0-5 лет	4
	свыше 30 лет	6
<b>4. Образование</b>	высшее образование	24
	средне-специальное	13
	без образования	0
<b>5. Курсовая подготовка</b>	курсы повышения квалификации	15
	курс профессиональной переподготовки	2

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, хорошо знающие традиции детского сада, семьи воспитанников, родителей. В коллективе есть сотрудники, которые работают со дня открытия детского сада, представители педагогических династий, наши выпускники.

Вывод: количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию за три года уменьшилось на 18% (это связано со сменой педагогических работников: педагоги уходят на пенсию - 2 человека, в декретный отпуск- 2 педагогов), количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 15%.

Награжденных знаками отличия в сфере образования – 3 человека - воспитатели Зудова Н.Н., Кирпичникова Е.В. и Костромина Г.И.

Педагогический коллектив успешно разрабатывает и реализует профессиональные проекты, принимает участие в конкурсах различных уровней и направленности, представляет опыт работы на районных, городских и областных семинарах и конференциях. Активно осуществляется инновационная деятельность. Накоплен и представлен на различном уровне опыт организации сотрудничества с родителями в современных формах.

Коллектив ДОУ принимает участие в инновационной деятельности:

- Экспериментальная апробация методического комплекса для организации системы развивающего оценивания качества образования в дошкольной образовательной организации как основы построения модели управления качеством образования (2023 - 2024 учебный год)
- Участие в работе Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области, созданного решением кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО (2023 - 2024 учебный год)
- Федеральная сетевая инновационная площадка "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста" (2023 - 2024 учебный год)
- С 2020 года наш детский сад включен в муниципальный проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» как городская инновационная площадка (Приказ № 0658-од от 25.08.2020 г.), а в 2022 году нашему саду в рамках этого же проекта присвоен статус Ресурсного детского сада (Приказ № 0987-од от 03.11.2022 года). (2023 - 2024 учебный год)
- С 2021 года участвуем в Федеральной программе по развитию личностного потенциала при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Программа по развитию личностного потенциала направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор жизненных целей и путей их достижения. Это подразумевает работу с каждым ребенком в трех ключевых направлениях: помощь в

определении мотивов и установок, развитие универсальных компетенций, освоение технологий и инструментов под конкретные типы деятельности и задачи. (2023 - 2024 учебный год)

Уровень мероприятия	Мероприятие	Участвовали педагоги
международный	<p>-Международный XX традиционный эвристический проект День дефектологии «Педагоги особое детство», посвященное 105 - летию кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, 95-летию дефектологии Новосибирской области, юбилеям великих ученых, благодарность за руководство мини-проекта «Поэтическое путешествие по городу Новосибирску»,</p> <p>-Международный Сибирский фестиваль керамики (диплом I, II степени) педагог дополнительного образования.;</p> <p>-Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», диплом Победителя.;</p> <p>-Международный профессиональный конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальная шкатулка», диплом лауреата I степени,</p> <p>-VI Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» диплом лауреата I степени,</p> <p>- VI Международный профессиональный конкурс «Ты гений» диплом лауреата I степени,</p> <p>-Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога» диплом лауреата I степени,</p>	<p>учитель-логопед Шилова О.В.;</p> <p>Коломысова Т.В</p> <p>Фролова Т</p> <p>Головина Н.Н., Евтихина Н.А</p> <p>Головина Н.Н., Евтихина Н.А.;</p> <p>Головина Н.Н.</p> <p>Головина Н.Н Евтихина Н.А.</p>
Всероссийский	<p>-VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика»,</p> <p>-Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,</p> <p>-Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в дошкольной организации (опыт работы)», диплом участника</p> <p>-Всероссийский конкурс «Библиотека цифрового образовательного контекста как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов», диплом (II степени)</p> <p>-Всероссийский конкурс «Технология обучения финансовой грамотности обучающихся», диплом II степени.;</p> <p>-Всероссийская акция «Слово к моей стране», приуроченная к году педагога и наставника и 20-</p>	<p>- Фролова Т Шакурова Ю.С.</p> <p>Персанова И.А. , Суворкова А.М.;</p> <p>Молодецкая М.И Житькова Я.А</p> <p>Молодецкая М.И</p> <p>Молодецкая М.И</p>

	летию Всероссийского конкурса «Моя страна-моя Россия», дипломы и благодарственные письма воспитатели -Всероссийская социальная акция, посвящённая безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!», диплом участника -Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных», диплом участника -Всероссийский конкурс чтецов «Признание - 2023» диплом лауреата II степени, - - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы встречаем Новый год 2023», диплом 1 место -Всероссийский форум «Практикум по ФАОП», диплом участника	Порошина Ю.Н., Лысова Н. Ф.;  Гриб Л.И.;  Алесенко Е.А.  Лукьянова Н.В.  Головина Н.Н.;  Ефимова О.В.; Шакурова Ю.С
Региональный	X Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России-2023», сертификат,	благодарственное письмо коллективу
городской	-Сетевое издание «Интерактивное образование» № 110 (декабрь, 2023), свидетельство о публикации, статья «Формирование основ функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ: из опыта работы учителей-логопедов ДОО Дзержинского района»; - городской благотворительный праздник «Родник добра», дипломы участника, Городской конкурс профессионального мастерства «ПроУспех», «Методический олимп», «От замысла до воплощения», диплом Победителя	учитель-логопед Шилова О.В.  Бибик Е.Е., Редькина Н.В., Ефимова О.В., Шакурова Ю.С., Коломысова Т.В.  Шилова О.В.;

### **Повышение квалификационного уровня педагогов ДОУ**

В дошкольном учреждении созданы условия для систематического повышения профессиональной компетенции и образовательного уровня педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в Образовательной организации;
- Проведение педагогических советов, консультаций, организация творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами;
- Участие в методической работе района;
- Регулярное посещение открытых мероприятий по плану ДОУ, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта;
- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского уровня.

С педагогами работает научный руководитель, - старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ НСО НИПКиПРО Данилова Екатерина Юрьевна.

К основным профессиональным качествам педагогов нашего ДОУ можно отнести:

1. Открытость к оценке и освоению инновационных технологий и программ, стремление к постоянному самообразованию и повышению профессиональной компетенции.
2. Готовность к сотрудничеству – умение устанавливать педагогические, целесообразные взаимоотношения с группой детей и индивидуально с каждым ребенком, с родителями, коллегами, администрацией.

3. Владение правовой культурой
4. Умение критически подходить к использованию готовых программ и технологий.

Внутри ДОУ выстроена система методической работы, способствующая профессиональному росту педагогов детского сада, позволяющая апробировать, выявить и обобщить педагогический опыт. Педагогами ДОУ освоена технология педагогического проектирования, что способствует преобразованию условий образования и социализации дошкольников. Коллектив ДОУ всегда стремится к высокопрофессиональному осуществлению своей деятельности, что даёт много положительных результатов: педагоги и воспитанники ежегодно принимают участие в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня, где добиваются высоких результатов, демонстрируя неизменный профессионализм и качество деятельности.

**Вывод:** коллектив ДОУ работоспособный сплоченный стабильный стрессоустойчивый, отзывчивый, дружный. Отличительной чертой педагогического коллектива является способность к достижению поставленных целей, наличие творческого потенциала. Педагоги ДОУ участники конкурсов, выставок муниципального, регионального уровней. Согласованная работа воспитателей и узких специалистов направлена на укрепление физического и психического здоровья, разностороннего развития личности. Уровень выполнения поставленных задач можно определить, как допустимый. При решении поставленных задач, выявились незначительные трудности в обобщении и представлении педагогического опыта педагогов и отсутствия мотивации у педагогических работников на непрерывное повышение уровня квалификации. Трудности возникают из-за незначительного уровня педагогического опыта, неготовности педагогов со стажем к инновациям

### **Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Для реализации ООП ДОУ, осуществления образовательной деятельности, реализации услуг по уходу и присмотру за детьми в ДОУ создана современная материально-техническая база, включающая в себя следующую инфраструктуру:

<b>Объект инфраструктуры</b>	<b>Колво</b>	<b>Технические средства обучения</b>	<b>Орг. Техника, здоровьесбережение</b>	<b>Доступ к интернет ресурсам</b>
Группы ДОУ	11	Магнитофон Телевизор, ноутбук	Рециркуляторы- 11 шт	нет
Музыкальный зал	2	Фортепиано- 2 шт Проектор-2 шт Экран- 2 шт Ноутбук Музыкальный центр- 2 шт	Рециркулятор - 2 шт	есть
Спортивный зал	2	Фортепиано – 1 шт Музыкальный центр-2 шт Спортивное оборудование	Рециркулятор - 2 шт	есть
Кабинет заместителя заведующего	1	Компьютер-1, Принтер - 1		есть
Кабинет учителя-логопеда	4	Монитор-3, Компьютер-4, Принтер-3	Рециркулятор - 4 шт	есть

Кабинет учителя-дефектолога	2	Компьютер -2 Принтер -1	Рециркулятор -1	есть
Кабинет педагога-психолога	2	Ноутбук -2	Рециркулятор - 2	есть
Методический кабинет	2	Монитор-2, Компьютер-2, Принтер-3 Ламинатор - 2		есть
Медицинский блок	2	Монитор -1	Рециркулятор настенный, переносной,	
<b>Административно-хозяйственные помещения</b>		<b>Количество</b>	<b>Наличие орг.техники/ интернет</b>	
Кабинет заведующей		1	++	
Кабинет заместителя		1	++	
Кабинет заведующей Бухгалтерия		1	++	
Пищеблок		2	--	
Прачечная		2	--	
Прогулочные участки (22), Спортивный участок (1), Огород (2), Цветник (2)				

В 2023 году на территории ДОУ были созданы новые объекты инфраструктуры для качественной реализации задач ОО «Познавательное развитие» «Домик гнома», «Ферма», «Аптекарский огород».

Для реализации содержания ООП в ДОУ сформирован учебно-методический комплект материалов, который ежегодно актуализируется и пополняется педагогами ДОУ.

Педагоги ДОУ используют самостоятельно разработанные методические материалы: картотеки игр, упражнений, бесед, закаливающих процедур и т.п. А также информационные ресурсы из открытых источников Интернет.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. В методическом кабинете имеется электронный банк методической литературы.

Информационное обеспечение методического кабинета позволяет:

- Управлять образовательным процессом;

Обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы дошкольного образования;
- Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- Хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail
- Электронный документооборот и хранение документов;

Образовательная организация ежегодно пополняет библиотечно-информационное обеспечение

методической и художественной литературой. В стадии формирования картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

**ВЫВОД:** учебно–методическое обеспечение, библиотечно– информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

**ВЫВОД:** ДОУ ведет систематическую работу, направленную на укрепление материально-технической базы и совершенствование развивающей предметно-

пространственной среды. Созданный в комплект учебно-методических материалов обеспечивает реализацию ООП, постоянно совершенствуется.

### **Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

- ✓ физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем); в группах - массажные коврики, массажеры для стоп, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания;
- ✓ охраны и укрепления здоровья детей (медицинский кабинет, офтальмологический кабинет)
- ✓ познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития имеются оборудованные помещения: кабинеты коррекционно-развивающей работы

учителей- логопедов и учителей

-дефектологов, оснащенные детскими компьютерами; кабинет педагога- психолога, оснащенный необходимым оборудованием; и музыкальный зал, оснащенный мультимедийной системой и аудиотехникой. В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

**Предметно-пространственная организация** помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для познавательно-исследовательской и речевой деятельности детей, творческих игр;
- в помещении групп, кабинетов, холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга, тематических занятий и др.).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду педсоветы, семинары, консультации, творческие лаборатории, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В детском саду оборудованы помещения:

кабинет заведующего – 1;



методический кабинет – 2 (включает в себя методические пособия, методологическую литературу, дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал, репродукции картин, оснащен компьютером, 2 принтерами, ксероксом, ламинатором, брошюратором);

групповые помещения – 11 (оснащены мебелью и игровым оборудованием, включают игровые центры активности, зоны для образовательной деятельности, обеденные зоны);

музыкально- физкультурный зал – 1 (во 2 корпусе зал оснащен музыкальными инструментами, аудиоаппаратурой, дидактическим и методическим материалом для занятий, свето-музыкальным шаром, мультимедийной аппаратурой, физкультурным оборудованием);

музыкальный зал-1 (первый корпус) оснащен музыкальными инструментами, аудиоаппаратурой, дидактическим и методическим материалом для занятий, свето- музыкальным шаром, мультимедийной аппаратурой, детскими музыкальными инструментами

спортивный зал- 1 (первый корпус) оснащен спортивным оборудованием, дидактическим и методическим материалом для занятий

логопедический кабинет -4 (включает в себя дидактические игры, наглядно-демонстрационный материал, перчаточные куклы, тематические игрушки и игровые пособия, картотеки, методическую литературу, компьютер);

кабинет педагога-психолога -2 (включает в себя наглядно - демонстрационный материал, дидактические игры и пособия, игрушки, пазлы, мозаики, конструкторы, методическую литературу, песочницу, компьютер);

медицинский кабинет – 2 (оснащён медицинским оборудованием, кушеткой, холодильником, шкафом, раковиной).

#### Развивающая среда МБДОУ д/с № 281

Физическое развитие	Физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым физкультурным оборудованием. В каждой группе есть спортивные центры с физкультурным оборудованием для индивидуального и подгруппового занятия, в том числе нетрадиционные. Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, и повседневной жизни детей.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал, оснащённый современными аудио- и видеосистемами, комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, реквизитом для театрализованной деятельности, костюмами. В каждой группе музыкальные центры. В течение года организовывались выставки детских и совместных работ детей и родителей, конкурсы.

Развитие речи	Центры развиваем речь в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, а так же «Логопедический центр» в логопедических группах. В группах имеются книжные центры, где представлены сказки, рассказы, детские журналы и т.д. Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.
Социально – коммуникативное развитие	Дидактические, настольно – печатные игры. Центры сюжетно-ролевой игры. В развивающую среду каждой группы внесены элементы индивидуализации. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд. В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о положительных сторонах, о значимости результата труда человека
Познавательное развитие	Для развития элементарных математических представлений в ДОУ созданы условия. Во всех возрастных группах имеются дидактические игры, настольные игры, математические тетради, пособия для развития логического мышления, демонстрационный и раздаточный материал. Для развития конструктивной деятельности в группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда по ознакомлению с природой: дидактические игры, календари наблюдений за погодой; экспериментальные уголки. В каждой группе ежемесячно создаётся мини-музей по одной из тем недели, запланированных на месяц.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (центров), которые оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно - тематическим планированием образовательного процесса.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

#### Обеспечение безопасности

В дошкольном учреждении разработан Паспорт безопасности. В зданиях детского сада установлена «тревожная кнопка», также охрану осуществляют в течение суток сторожа – вахтеры. В МБДОУ д/с № 281 ведутся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и учения по эвакуации из зданий детского сада, с детьми осуществляется совместная деятельность в рамках ОБЖ. На каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Все помещения оборудованы противопожарной сигнализацией. Пожарный мониторинг проводит ООО «РМЦ «Подразделение «Д». В дошкольном учреждении установлено наружное видеонаблюдение и внутреннее видеонаблюдение в помещении учреждения.

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; при оборудовании помещений, где находятся дети, соблюдаются меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобрана по росту детей; наличие маркировки мебели; - маркировка постельного белья и полотенец;
- освещение в групповых комнатах, соответствует санитарным требованиям.

Вывод: состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ д/с № 281 имеется все необходимое для осуществления качественного образовательного процесса, что позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

### ***Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг***

В холлах ДОУ нет возможности организовать зоны отдыха (ожидания) для родителей (особенность планировки),

Внутри здания расположены такие элементы навигации как: план эвакуации, таблички- стрелки, указатели на этажах, план-схема кабинетов и помещений. Питательное обеспечение воспитанников организовано посредством использования привозной бутилированной воды.

Состояние помещений ДОУ и обеспечение санитарного состояния помещений осуществляется в соответствии с пунктом с СанПиН, согласно Акту проверки готовности МБДОУ д/с № 281 к новому учебному году от 15.08.2023 г. Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км.

### ***Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников***

Решение задач по оздоровлению детей достигается при тесном и согласованном сотрудничестве педагогического и медицинского персонала дошкольного учреждения, которое опирается на данные оценки состояния здоровья и физического развития каждого ребёнка (исходные и в динамике). Медицинская деятельность осуществляется в оборудованном медицинском блоке, который имеется в обоих зданиях. Медицинские блоки имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Лицензия получена ГБУЗ НСО "ГКП № 6", которая обслуживает МБДОУ д/с № 281. Согласно заключению помещения ДОУ, которые предполагается использовать для осуществления медицинской деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Работу осуществляет квалифицированный медицинский персонал, **закрепленный за ДОУ. ДОУ имеет договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников образовательной организации с ГБУ ЗНСО «ГКП № 6»**, Анализ состояния здоровья детей, поступающих в ДОУ, показывает, что в настоящее время увеличивается количество воспитанников с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

Образовательная работа строится с учётом имеющихся данных о состоянии здоровья воспитанников, на основе индивидуального подхода. В ДОУ разработана система здоровьесбережения воспитанников, все мероприятия проводятся при активном участии родителей (законных представителей) детей. В группах имеются центры спорта, спортивное оборудование на площадках детского сада (участки). В медицинском кабинете есть лампа соллюкс. В течение года во всех группах проводится закаливание, в холодный период времени проводятся профилактические мероприятия (фиточай, витаминизация, кислородный коктейль, корригирующая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, полоскание ротовой полости водой и т.д.).

Немаловажную роль в здоровье детей играет полноценное питание, этому вопросу уделяется огромное внимание со стороны работников ДОУ.

Организация питания.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества) и энергией является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Основой правильного питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневный рацион всех основных групп продуктов – мяса и мясопродуктов, рыбы и рыбопродуктов, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп, макаронных изделий и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

1. Адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона по всем пищевым факторам.
3. Разнообразие рациона.
4. Адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их высокие вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности. Учёт индивидуальных особенностей детей в соответствии с медицинским заключением.
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Дети, находящиеся в ДОУ, получают 5-ти разовое питание, которое обеспечивает их суточную потребность в пищевых веществах. Дети с установленным ТМПК статусом «ребёнок с ОВЗ» дополнительные фрукты, готовые фруктовые батончики, соки.

Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерного 10-ти дневного сезонного меню. Эти наборы включают все основные группы продуктов.

В ДОУ используется 10-ти дневное меню, с составом блюд которого родители ежедневно могут ознакомиться. Осуществляется индивидуальный подход к детям с наличием пищевой аллергии, в детском саду разработано 14 видов диетического питания.

Круглогодично проводится витаминизация третьего блюда. Витамин «С» включается в питание, дети получают фрукты, соки, отвар шиповника, морсы из свежемороженой ягод и др.

Осуществляя комплексный подход в решении задач воспитания здорового ребенка, а также совместный поиск путей к снижению заболеваемости, укреплению здоровья детей всеми участниками педагогического процесса и воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, мы получаем положительный результат. Одним из актуальных направлений деятельности коллектива ДОУ является обеспечение безопасности пребывания детей в детском саду и на его территории. Вопросы безопасности напрямую связаны с сохранением здоровья воспитанников. В связи с этим, за отчетный период в ДОУ были усилены меры по обеспечению безопасности воспитанников, сохранению их жизни и здоровья:

1. Пересмотрены имеющиеся инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников при организации различных режимных моментов (прием детей, организация образовательной, игровой, самостоятельной деятельности детей, приём пищи, прогулки и т.д.
2. Обеспечивается исправное состояние системы пожарного мониторинга в обоих зданиях.
3. Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором.
6. Разработан алгоритм действий сотрудников при возникновении ЧС.
7. Ежегодно проводятся плановые тренировки по эвакуации воспитанников из здания при возникновении ЧС.
8. Своевременно проводятся плановые и внеплановые инструктажи всех сотрудников ДОУ по соблюдению инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, соблюдению алгоритма действий при возникновении ЧС под роспись в журналах.

ДОУ оборудовано системой видеонаблюдения, включающая в себя мониторы видео наблюдения и камеры внутренней и наружной видео фиксации. Наблюдение за мониторами обеспечивается вахтёрами ДОУ. На официальном сайте ДОУ созданы разделы:

«Обеспечение безопасности воспитанников»

«Профилактика терроризма»

«Информационная безопасность»

В данных разделах размещается актуальная информация, призванная усилить бдительность всех участников образовательного процесса (администрации, работников ДОУ, педагогического персонала, детей, родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Выводы и перспективы дальнейшей деятельности**

В МБДОУ д/с № 281 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников:

- Имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;
- реализуется ООП ДО, АООПДО;
- в ДОУ осуществляется квалифицированная коррекционная работа для детей с нарушением

речи

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников. Вместе с тем, у педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы.

**На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:**

1. Остается достаточно высокий уровень педагогов без категории (молодые специалисты).
2. Проблемы в организации предметно-развивающей среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку и условий реализации вариативной части ООП ДО.
3. Несистемное использование инновационных технологий при подготовке к образовательному процессу.

**План мероприятий, направленных на повышение качества образования дошкольников в 2023 году**

- Продолжить обновление и организацию предметно-развивающей среды по развитию профессиональных компетенций в группах и пространствах ДОУ.
- Поиск новых, современных приемов и методов оздоровления и развития дошкольников как средство формирования функциональной грамотности дошкольников.
- Совершенствование системы коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

**Направления развития на 2024 год**

В 2024 году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен:

- повышение качества образования в ДОУ;
- на развитие речевой активности детей благодаря внедрению инновационных технологий;
- на появление в ДОУ дополнительных образовательных услуг;
- на формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников.

**Задачи на 2024 год:**

Увеличения количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других методических мероприятиях различного уровня.

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ д/с № 281 путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

Продолжение сотрудничества с НИПКиПРО в рамках реализации краеведческой программы для дошкольников Новосибирской области и города «Новая Сибирь – мой край родной».

Социально-психологическая коррекция отклонений в здоровье детей с тяжелыми нарушениями речи и подготовкой их к благополучной адаптации в обществе.

Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг.

Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями с детьми дошкольного возраста:

организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## Анализ показателей деятельности.

### Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

#### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования Новосибирской области, регистрационный номер лицензии: ЛО35-01199-54/00208762, дата предоставления лицензии: 13.12.2021, статус лицензии: действует; вид образования - общее образование, уровень образования - дошкольное образование, вид образования- дополнительное образование, подвид образования- дополнительное образование детей и взрослых.
--	--

#### Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	76	65	77
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	36	30	28

#### Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	315	314	305
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	308	314	305
	%	97,78	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	7	9	7
	%	2,22	2,87	2,30
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	30	27	29
	%	9,52	8,60	9,51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	285	287	276
	%	90,48	91,40	90,49
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	308	314	305
	%	97,78	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	308	314	305
	%	97,78	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	152	156	134
	%	48,25	49,68	43,93
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	152	156	134
	%	48,25	49,68	43,93
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	152	156	134
	%	48,25	49,68	43,93
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	8	8	8
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	38	35	37
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	27	22	24
	%	71,05	62,86	64,86
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			



	чел.	26	21	24
	%	68,42	60,00	64,86
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	13	13
	%	28,95	37,14	35,14
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	13	13
	%	26,32	37,14	35,14
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	24	25	23
	%	63,16	71,43	62,16
1.8.1	высшая			
	чел.	16	17	15
	%	42,11	48,57	40,54
1.8.2	первая			
	чел.	8	8	8
	%	21,05	22,86	21,62
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	15	11	11
	%	39,47	31,43	29,73
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	12	9	7
	%	31,58	25,71	18,92
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	3	2	4
	%	7,89	5,71	10,81
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	3	5
	%	5,26	8,57	13,51
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	2	3
	%	5,26	5,71	8,11

1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	46	39	41
	%	62,16	60,00	63,08
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	40	37	39
	%	54,05	56,92	60,00
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,12	0,11	0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	2534,50	2534,50	2534,50
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	191,60	191,60	191,60
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да