

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

«ДЕТСКИЙ САД № 281»

630015, Новосибирск, ул. Гоголя, д.221/1, ИНН/КПП 5401145362/540101001,  
т. 8(383)279-89-77

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 281

Протокол от

09.01 2023 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ д/с 281

О.Н. Соколова

Приказ от 09.01 2023 г. № 12-об



**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности для детей с**  
**множественными тяжелыми нарушениями**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Новосибирска «Детский сад № 281»**

Новосибирск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 281» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 сентября 2022 года, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом ДОУ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи, порядок комплектования группы, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми множественными нарушениями (далее - ТМН), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТМН осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности проводится специалистами ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТМН**

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТМН является реализация прав детей с ОВЗ, детей-инвалидов на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей (далее АООП ДО).

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности в ДОУ относится:

- разработка и реализация АООП ДО для детей с РАС, с ЗПР, с УО;
- организация комплексной помощи воспитанникам ДОУ по коррекции нарушений;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих тяжелые нарушения;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТМН с учетом особенностей их психофизического, физиологического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников, работающих в ДОУ по договору, и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим множественные тяжелые нарушения;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТМН, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ по преодолению у ребенка ТМН;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТМН.

## **3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТМН**

3.1. Прием детей в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТМН осуществляется в соответствии с приказом заведующего ДОУ на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК);
- заявления родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТМН осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и возраста.

3.4. Количество детей в группе компенсирующей направленности должно составлять:

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей в возрасте старше 3 лет; для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей в возрасте старше 3 лет.

Конкретное количество воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется муниципальным заданием.

3.8. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 4 лет и старше с учетом возможности ДОУ и режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

3.9. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТМН зависят от степени выраженности психофизиологических нарушений, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и определяются заключением ПМПК и могут составлять от 1 года до 5-х лет.

3.10. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТМН, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник ДОУ может быть направлен на повторное обследование специалистами территориальной ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.11. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТМН осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующего ДОУ.

#### **4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями**

4.1. Группа является структурной единицей ДОУ.

4.2. Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в ДОУ – с 7:00 до 19:00.

4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТМН соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП ДО и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП ДО с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении ПМПК.

4.8. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ДОУ – учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор физической культуры (адаптивной) по подгруппам параллельно в соответствии с АООП ДО.

4.9. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП ДО с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.10. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет не более:

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

4.11. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТМН несут родители (законные представители), учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор физической культуры (адаптивной), воспитатели группы, администрация ДОУ.

## **5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТМН**

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в группе компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры (адаптивной), тьютор, ассистент (помощник).

5.2. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции психофизиологических нарушений у детей с ОВЗ, детей-инвалидов и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания, в т. ч. через деятельность психолого-педагогической службы, психолого-педагогического консилиума ДОУ.

5.3. Специалисты ДОО проводят занятия по расписанию, утверждённому заведующим ДОО.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОО в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

## **6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности**

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТМН;
- заключение ПМПК;
- карты индивидуального развития/ индивидуальные образовательные маршруты;
- протоколы психолого-педагогического обследования воспитанников (учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- перспективный план работы;
- календарный план работы (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и воспитателей группы;
- индивидуальные альбомы ребенка/портфолио ребенка;
- график работы, хронометраж, циклограмма специалиста на учебный год;
- журнал индивидуальных консультаций родителей (законных представителей);
- журнал посещения воспитанников ДОО.

6.2. Психоречевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года. Мониторинг развития детей проводится дважды в год – в начале и в конце учебного года.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста ребенка и структуры психоречевых, психоэмоциональных нарушений.

6.5. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям с рекомендациями для родителей по закреплению материала, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

## **7. Руководство и контроль за деятельностью группы компенсирующей направленности для детей с МТН**

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляет заведующий ДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Данное Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



Прошнуровано  
Пронумеровано  
Средствено печатью  
Страниц 1  
Заведующий МБДОУ д/с № 281  
О. Н. Соколова

*Соколова*